

Ziele/Tätigkeitsprogramm 2020/21

Einsatz für gute Anstellungsbedingungen der Schulleitungspersonen und Engagement für eine gute Schule Aargau

Stimmige Schulleitungspensen und ein definiertes Berufsprofil

- Ein weiterhin wachsames Auge auf die Arbeitsbedingungen der Schulleitenden. Sollten die Schulpflegen wegfallen, soll die Arbeitsbelastung der Schulleitenden wieder angeschaut werden. Allenfalls braucht es dann weitere Pensenanpassungen.
- Bei der Erhöhung der Schulleitungspensen genau hinschauen. Bewährt sich die neue Systematik, das neue Berechnungsmodell?
- Die Ausbildung für Schulleitende soll erweitert und verbessert werden aufgrund eines klar definierten Anforderungsprofils des Schulleitungsberufs.

Vertretung der Position und Anliegen der Schulleitenden bei den kantonalen Grossprojekten

- Einführung des neuen Aargauer Lehrplans
- Neues Lohnsystem für Lehrpersonen und Schulleitungen
- Optimierung der Führungsstrukturen der Volksschule
- Neue Ressourcierung der Volksschule Aargau
 - durch aktives Begleiten des Umsetzungsprozesses
 - Information unserer Mitglieder zu wichtigen Themen und Aspekten der Umsetzung
 - aufnehmen und bearbeiten von Anliegen unserer Mitglieder im Rahmen der Umsetzung

Gute Kontakte zu kantonalen Verbänden und kantonalen Institutionen mit hoher Relevanz für den Bildungsbereich

- Aargauischer LehrerInnen Verband, alv
- Departement Bildung, Kultur und Sport, BKS
- Gemeindeammänner-Vereinigung, GAV
- Verband Schulverwaltungen Aargau-Solothurn, SCASO
- Vereinigung Aargauischer SchulpflegepräsidentInnen (VASP)
- ask! – Beratungsdienste
- Institut für Public Management (IPM)
- Verband Aargauischer Gemeindeschreiber und Gemeindeschreiberinnen

Stärkung des Verbandes durch

- Gewinnen von Neumitgliedern
- Regelmässige / aktive Präsenz in der Öffentlichkeit und in den Medien
- Vernetzung der SL-Personen im Kanton Aargau
- Vernetzung der Schulleitungen im Bildungsraum und gesamtschweizerisch durch Kontakte und Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Dachverband VSLCH
- Aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen des BKS und im Bildungsraum NWCH
- Regelmässigen Austausch mit der PH-FHNW