

## Klausur des Vorstands vom 8. August 2015

### Austausch mit Vertreterinnen der Fraktion Heilpädagogik des alv Aktennotiz und Empfehlungen des Vorstands zuhanden der Schulleitungen

#### 1. Stärkung der Lehrpersonen für Schulische Heilpädagogik im Schulteam

- Beachtet bitte die beiden Handreichungen im Schulportal:
  - Schulische Heilpädagogik  
[https://www.schulen-aargau.ch/kanton/besondere\\_foerderung/ihp/Pages/default.aspx](https://www.schulen-aargau.ch/kanton/besondere_foerderung/ihp/Pages/default.aspx)
  - Logopädie/Legasthenie  
[https://www.schulen-aargau.ch/kanton/besondere\\_foerderung/sprachheilunterricht/Pages/default.aspx](https://www.schulen-aargau.ch/kanton/besondere_foerderung/sprachheilunterricht/Pages/default.aspx)
- Für die Förderdiagnose sind pro Schüler/Schülerin 6 – 8 Stunden vorgesehen. Die Schulleitung vereinbart mit den SHP, wie viel Zeit vom Pflichtpensum für die Förderdiagnosen eingesetzt werden kann.
- Die Vernetzung der Parallelklassen eines Klassenzugs erleichtert die Arbeit der SHP und die Zusammenarbeit von SHP und KLP. Dies gilt in gleichem Masse auch für die gemeinsame Festlegung von Basisziele auf der Grundlage des Lehrplans, welche die Schülerinnen und Schüler eines Klassenzugs Ende Schuljahr erreichen müssen.
- Die Fraktion Heilpädagogik ist sich bewusst, dass es für die Schulen äusserst schwierig ist, ausgebildete Heilpädagogen/Heilpädagoginnen zu finden. Falls eine Lehrpersonen ohne entsprechende SHP-Ausbildung angestellt werden muss, so fördert und unterstützt die Schulleitung diese Lehrperson in der Nachdiplom-ausbildung als SHP Lehrerin/Lehrer.
- Wird eine ausgebildete Schulische Heilpädagogin von der Schulleitung als Coach/Mentorin für eine nicht ausgebildete SHP Lehrperson eingesetzt, so ist dies in der Erfassung Jahresarbeitszeit mitzuberücksichtigen.

#### 2. Informationsfluss zwischen der Schulleitung und den SHP Lehrpersonen

- Der regelmässige Kontakt und die periodischen Gespräche zwischen der Schulleitung und den SHP Lehrpersonen stärken deren Position im Schulteam. Dieser Informationsaustausch ist für beide Seiten gewinnbringend. So finden auch neue Regelungen und Weisungen aus dem BKS ihren Weg zu den betroffenen Lehrpersonen, resp. zur Schulleitung.

#### 3. Fazit

- Eine gute Einbindung der SHP Lehrpersonen ins Schulteam bedeutet einen Gewinn für die ganze Schule, erleichtert die Arbeit der SHP und stärkt deren Wohlbefinden. Die Schulleitung spielt bei dieser Einbindung eine zentrale Rolle.